

PLAN DE FORMACIÓN

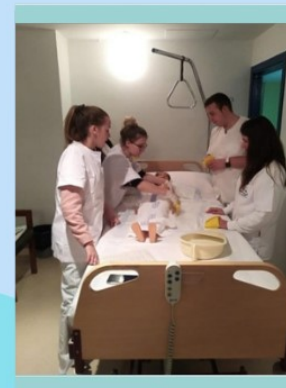
EN EL CENTRO EDUCATIVO: FORMACIÓN TEÓRICO- PRÁCTICA CON LOS SIGUIENTES MÓDULOS PROFESIONALES

- Organización de la APSD
- Destrezas sociales.
- Características y necesidades de las personas en situación de dependencia.
- Atención y apoyo psicosocial
- Apoyo a la comunicación
- Apoyo domiciliario
- Atención sanitaria
- Atención higiénica
- Teleasistencia
- Primeros auxilios
- Empresa e iniciativa emprendedora
- Formación y orientación laboral
- Formación en centros de trabajo

EN EMPRESAS: SE COMPLETA CON FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

REQUISITOS DE ACCESO

- Título de ESO o haber superado 2º de BUP o FP Básica
- Otros estudios equivalentes
- Prueba de acceso con al menos 17 años
- Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años




TÉCNICO/A EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

**Formación profesional
de Grado Medio**

CONTACTO

IES Juan de Lanuza
C/ Capuchinos, 1
50540 Borja-Zaragoza
Tel. 976 86 73 68

<http://iesjuandelanuza.catedu.es>
Email iesborja@educa.aragon.es
 Instagram: @borjatapsd



¿Y DESPUÉS?

SALIDAS PROFESIONALES

- Cuidador/a de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones (Diputación, ayuntamientos) y/o domicilios.
- Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad.
- Auxiliar de ayuda a domicilio.
- Auxiliar de educación especial.
- Teleoperador/a de teleasistencia.
- Cuidador/a en centros de atención psiquiátrica.
- Gobernante/a y subgobernante/a de personas en situación de dependencia.

SALIDAS FORMATIVAS

Acceso a todos los grados superiores.

Prioridad de acceso a los de la misma familia profesional (Servicios socioculturales y a la comunidad):

- Técnico/a superior en educación infantil.
- Técnico/a superior en mediación comunicativa.
- Técnico/a superior en animación sociocultural y turística.
- Técnico/a superior en promoción de igualdad de género.
- Técnico/a superior en integración social.
- Técnico/a superior en interpretación de la lengua de signos.

