

Respecto al alumnado

El centro ha dotado a todos los alumnos/as de dos mascarillas higiénicas diferenciadas por colores para los días de la semana que tienen que venir de manera presencial (o para todos los días e ir alternando en el caso de primero y segundo de ESO). De la misma forma, el centro ha dotado también a cada alumno de un correo corporativo que facilita que tanto profesores como compañeros puedan ponerse en contacto con esa persona.

El centro forma parte tanto de la Comunidad Gsuite como Aeducar por lo que en los primeros días de septiembre se tratará con todos los alumnos la necesidad de aprender a gestionar estas plataformas (de cara a posibles cambios de escenarios) así como la importancia de saber comunicarse correctamente a través de medios digitales usando de manera eficaz y adecuada las diferentes herramientas que pueden utilizar. Esta tarea se reforzará desde las tutorías mediante un trabajo coordinado por la orientadora del centro.

Los alumnos y alumnas han sido asignados a sus aulas dependiendo del número de horas que habían sido asignadas al cupo y que, en este centro, condiciona enormemente la confección de los grupos. De esta manera, en segundo de la ESO hay un grupo de 13 alumnos de pmar y dos grupos ordinarios de 24 alumnos.

El resto de clases y grupos han sido desdoblados o se les aplican los turnos de alternancia quedando sobre 12-17 alumnos por grupo.

Las aulas de referencia se han convertido en el único espacio que pueden usar tanto para las materias instrumentales como para las optativas. En el caso excepcional de que en alguna hora tuvieran que salir a otra aula (por ejemplo en alguna hora de informática), cada alumno tendrá los últimos cinco minutos de clase para desinfectar todo su puesto de trabajo.

De la misma forma, a través de la tutoría, se han organizado grupos de limpieza para cada día, por un lado, para que tomen conciencia educativa de la importancia de la limpieza frente a los contagios y por otro para ayudar y contribuir en la desinfección de su propio aula.

También en tutoría, se trabajarán los aspectos más fundamentales sobre la transmisión del virus y las medidas higiénico-sanitarias de prevención que se deben tener en las aulas y en cualquier ámbito en general.

En las aulas de primero y segundo de ESO se han colocado dispensadores automáticos de gel hidroalcohólico.

Para garantizar el distanciamiento social, también se han dividido las zonas de recreo para que tanto por niveles como por clases estén separados desde primero hasta cuarto de ESO.

Se ha comunicado tanto en consejo escolar, como en claustro y ccp, y también a los alumnos de todos los niveles, la importancia de las nuevas medidas higiénico sanitarias. El incumplimiento de estas medidas (no llevar la mascarilla o llevarla de manera incorrecta sin tapar nariz y boca, salir a los pasillos, no respetar la señalización...) supondrán una conducta grave contraria a las normas de convivencia y conllevarán la sanción pertinente pudiendo incluso llegar a la expulsión del centro por parte del equipo directivo.

Para ayudar a los alumnos/as en la gestión emocional que supone toda esta crisis sanitaria, se han programado diferentes actividades tanto dentro del marco de la tutoría de cada nivel como dentro de las clases de forma extraescolar (virtual). En este mismo sentido, se trabajará en el primer trimestre por el intercambio de todas las experiencias que han rodeado al covid y que de una u otra forma han afectado a nuestro alumnado; este intercambio se hará a través de cartas de unos alumnos a otros dentro del propio centro y a través de *Aldragueando*, la revista del centro que es cauce para compartir las inquietudes de toda nuestra comunidad educativa.

Este formato de actividades extraescolares virtuales o fraccionadas por grupos burbuja son las únicas que de momento han sido tenidas en cuenta. Ni viajes culturales, ni salidas, ni ninguna actividad que suponga la unión de varios grupos de alumnos de diferentes clases.

Ante un posible confinamiento, los alumnos tendrán que seguir las clases de manera telemática a través de las dos plataformas educativas que el centro tiene (Aeducar y G-Suite). En la medida de lo posible, utilizarán

las horas que tienen en su horario para realizar las tareas que les manden los profesores/as o seguir las clases de manera telemática.

A través de los tutores/as, se revisará la forma de trabajo, la cantidad, y calidad del mismo y el avance de los alumnos a lo largo del curso.

En el caso del alumnado confinado por haber estado en contacto estrecho con un positivo que no puede acudir al centro, que presente síntomas o que esté a la espera del resultado de la PCR, deberá comunicar esta situación al centro. De esta manera su tutora o tutor informará al equipo docente para que así pueda seguir el desarrollo de las clases desde su domicilio mediante la vía que cada profesor o profesora haya determinado.