

a) Utilización de los espacios comunes y aulas específicas

El uso del aula de convivencia y la máquina de café para el alumnado queda restringido.

En el patio, a la hora del recreo el alumnado estará dividido por niveles y por grupos y no podrán tener contacto. Su organización será de la siguiente manera: 1º ESO en cancha de baloncesto y la rampa con cinco subzonas: Rampa, tres sobre la cancha y otra en la zona de fuente. 2º ESO desde la cancha de fútbol hasta el huerto. Tres sobre la cancha y dos hasta el fondo. 3º ESO en la zona huerto escolar. 4º ESO en la calle trasera. Bachillerato y FP en el parque. El resto de horas, el patio queda a disposición del departamento de Educación Física.

La entrada y los pasillos estarán marcados con flechas que indican la dirección por la que circular por el centro. La circulación siempre será por la derecha sino unidireccional en la mayoría de ellos indicando los recorridos de entrada y salida a las aulas y al patio. Haremos un croquis y compraremos pegatinas así, cada curso sabrá ya de antemano qué acceso debe tomar.

En los baños, el aforo estará limitado a dos personas, con señalización de distancia de seguridad en suelo y profesores/as controlando acceso en recreos. Las alumnas/os podrán ir al baño en el recreo para evitar aglomeraciones. Esta forma de organización depende del buen uso y gestión por parte de los alumnos/as; si no funciona, estableceremos otro sistema más restrictivo. Una persona de limpieza de turno de mañanas se encargará de repasar de dos a tres veces los baños en el horario de mañana: tras el recreo y al final de la jornada matinal.

Aulas de informática, biblioteca, música, laboratorios, talleres, y gimnasio con vestuarios: el aula de informática, el aula de Plástica y la biblioteca se usan como aulas específicas para ciertos grupos, el resto de espacios no pueden ser usados en este escenario 2.

b) Organización del comedor escolar

Nuestro centro no cuenta con comedor escolar

c) Aquellos otros, que por la singularidad del centro sea preciso concretar

Debido a que en el centro se imparten las modalidades de FP de Cocina y Restauración, existe una cafetería didáctica, y su uso ha sido reducido solo para profesores/as y con las mismas limitaciones de aforo existentes para los locales de restauración. Se pensará con el departamento de hostelería una forma de venta de almuerzos para los alumnos/as.